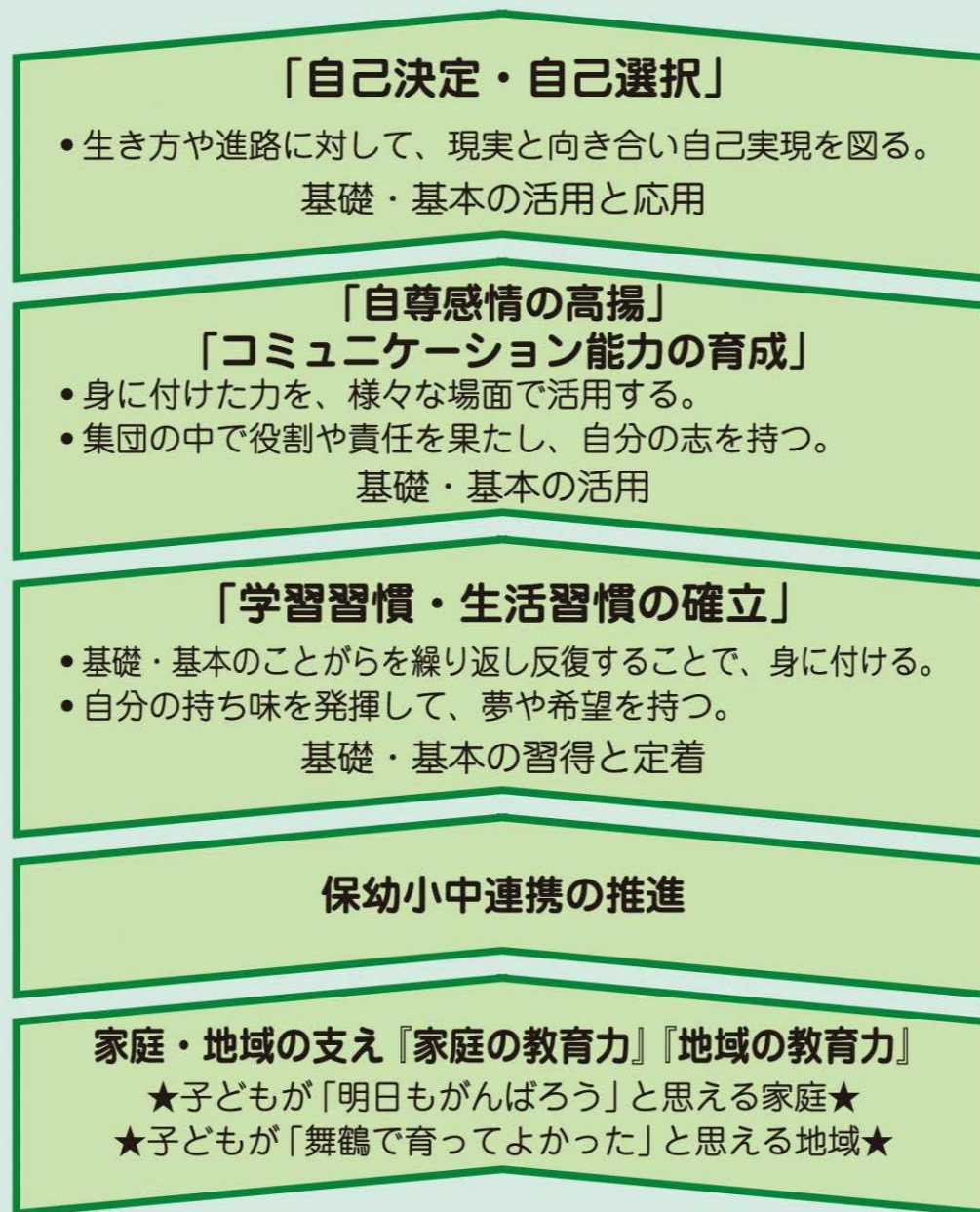


自ら課題を持ち、主体的に学びに向かう児童生徒の育成 ～個を活かし、学び合い、高まり合う授業の創造～

白糸中学校区の 「目指す子ども像」

- 自ら学ぶ子
- 人とつながる子
- 心も体も鍛える子
- ふるさとを愛する子



舞鶴市小中一貫教育標準カリキュラム

学習の基盤づくり

- 1 気付き、想う児童生徒を育てる
- 2 考える力を育てる
- 3 聞く力を育てる
- 4 話す力を育てる
- 5 書く力を育てる
- 6 人権意識の高い学級経営を行う



授業づくり

- 1 めあてを持ち、振り返りながら学ぶ
- 2 見通しを持って学ぶ
- 3 探り、追究しつつ学ぶ
- 4 納得と実感を持って学ぶ
- 5 表現し、交流して学ぶ



「白糸中学校区スタンダード」 ～校区3校が同じ指導方針を持ち、家庭・地域と連携して子どもを育てます。～

授業編

「授業規律の確立」と「学習環境の整備」

- 人の意見から学ぶ姿勢を大切にしよう。
- 主体的に学習に参加し、積極的に発言しよう。
- 授業の準備をしっかりしよう。
- 持ち物に名前を書き、ていねいに使おう。

生活編

「学校生活」と「家庭生活」の一致した指導

- 「あいさつ」「時間」「美化」「服装」を大切にしよう。
- 「友達・仲間」の人権を大切にしよう。
- 起床・就寝時刻、下校時刻を守ろう。
- スマホ・ネット接続について、使い方のきまりを守ろう。

家庭学習編

「家庭学習習慣の定着」と「集中できる環境づくり」

- 宿題をきちんとやりきろう。
- 宿題のほかに自主学習に取り組もう。
- 学習する場所をきれいに整えよう。
- 家の人と一緒にしたり、見てもらったりしよう。