



	授 業 目 標【評価観点】および 評 価 基 準	振り返り & 家庭学習の内容
1 回 目	<p>提示された絵や単語を用いて表現することができる。 【表現】</p> <p>A 「It's for 人 to...」で表現した英文と同じ意味を表す言い換えの英文も書ける。</p> <p>B 「It's for 人 to ...」の構造を理解している英文を正確に書ける。</p> <p>C 形容詞が正確に書けないなど定着していない。</p> <p>D 「It's for 人 to...」の構造を理解していない。</p>	
2 回 目	<p>〇()に入る適切な英文を書くことができる。 【表現】</p> <p>A B の条件 + 対話の流れに合う + 文の対話を自由に書くことができる。</p> <p>B 対話の流れを理解し、()に入る適切な英文を書くことができる。</p> <p>C 対話文の意味を理解していない。または疑問詞が定着していない。</p>	
3 回 目	<p>〇提示された絵から推測できる、何かをお願いする英文を書くことができる。 【表現】</p> <p>A お願いをする英文だけでなく、なぜそのお願いするのか、その理由も書くことできている。</p> <p>B 提示された絵を理解し、適切なお願いの英文を書くことができる。</p> <p>C 動詞が正しく書けていない。または人物を示す単語を正しい形で使うことができていない。</p>	
4 回 目	<p>Program 3 英単語テスト【筆記式】の実施 意欲 関心 & 言語</p> <p>配点 :点 × 25問 (英語 → 日本語 15問 日本語 → 英語 10問)</p> <p>評価 S :25~ 24点 A :23~ 20点 B :19~ 17点 C :16~ 10点 D :9~ 6点 E 5~ 0点</p>	
5 回 目	<p>〇本文 P 25 の内容を retelling することができる。 【理解】</p> <p>A マッピングにある4文 + 最後の 文も書くことができている。</p> <p>B マッピングにあるヒントを頼りに4文書くことができている。</p> <p>C マッピングにあるヒントを頼りに2文書くことができている。</p> <p>D マッピングにあるヒントを頼りにしても英文を書くことができていない。</p>	
6 回 目	<p>〇本文 P 27 本文の内容に関する質問に英語で答えることができる 【理解】</p> <p>A 質問 ~ が全て正解している。</p> <p>B 質問 ~ が全て正解している。</p> <p>C 質問 ~ のうち2つ正解している。</p> <p>D 質問 ~ のうち1つ正解している。</p>	
7 回 目	<p>本文 P 29 英文を正しい順番に並びかえることができる。 【理解】</p> <p>A B の条件に加え、英文の質問に対して、英語で答えることができている。</p> <p>B 英文の順番全て正しく並びかえることができる。</p> <p>C 英文の順番が半分以上正しく並びかえることができている。</p> <p>D 英文の順番が半分以上正しく並びかえていない。</p>	
8 ~ 9 回 目	<p>単元課題 身近なリサイクル品やエコアイテムについてのポスター作成</p> <p>評価基準は別紙で情報を家や図書室で集めてくる。</p> <p>ポスター作成 (8回目)</p> <p>ポスター作品完成 & テスト勉強 (9回目)</p>	
10 回 目	<p>単元テスト</p> <p>-マーク式と記述式の両方で行う50点満点のテストです。</p> <p>→テスト時間は25分間です。</p>	

- 単元計画を見て、「日々の授業」「単語テスト」「単元テスト」までの見通しを持ち、家庭学習に取り組もう！！
- 社会で生きていくのに
必要な力
- 受験に向けて、さらには社会に出た時に、任された仕事や自身の将来に対して行き当たりばったりでは上手く生きていけません。
物事に対して「見通しを持てるスキル」「計画を立てるスキル」そして「実行できる意志 行動力」が伸びていくことでしょう。
- 「英単語を覚える！」「一つ上の評価を目指す！」ことを通して
- 英単語を覚えることは苦しいことです。でも、その苦しいことに負けず、頑張ることで「忍耐力」が伸びていくことでしょう。
→自分のために一つでも上を目指すことは「挑戦する力」が伸びていくことでしょう。

