

令和元年度 舞鶴市立白糸中学校 スクールビジョン

国

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
教育振興基本計画
学習指導要領
地方公務員法
教育公務員特例法

舞鶴市教育振興大綱

「ふるさと舞鶴を愛し 夢に向かって将来を切り拓く子ども」
～ 0歳から15歳までの切れ目ない質の高い教育の充実～

- 1 生きる力をはぐくみ子供の夢をかなえる教育の推進
- 2 子供を育てる教育環境の充実
- 3 ふるさとを愛する心をはぐくむ教育の推進
- 4 地域社会で支える教育と子育て支援の充実

京都府教育委員会 京都府中丹教育局

「つながり、創る、京の知恵」
10の重点目標

- ・質の高い学力をはぐくむ
- ・豊かな人間性をはぐくむ
- ・たくましく健やかな体をはぐくむ
- ・学校の教育力の向上を図る等

白糸中学校区教育目標

「夢に向かって 未来を切り拓く 児童生徒の育成」

校訓

常に新たに

学校教育目標

自ら学び 心豊かに たくましく 生きる生徒の育成

目指す生徒像

- 自ら進んで学ぶ生徒
- 心豊かで 健康な生徒
- 自ら責任を持って 行動できる生徒

目指す学校像

- 生徒が行きたいと思える学校
- 勉強がわかる いじめや暴力がない
- 一人一人が大切にされる学校
- 特別支援教育の理念を生かす

特別支援教育の理念が行き渡った学校づくりを目指し、教育のユニバーサルデザインを進める

研究主題

「生徒が意欲的に学び、思考力・判断力・表現力を育てる授業の創造
～ 9年間を見通した小中一貫教育を進める中で～」

重点目標

学力の充実

- (1) 授業の改善・充実
 - 5つの学習過程を意識した授業改善（中学校区）
 - 学力実態の分析
 - 学習意欲を高める（学びに向かう力）
 - ICTの活用 キャリア教育の充実（夢と志）
 - 言語力を高める（ことばの力）
 - 小学校教育との円滑な接続
 - 特支教育の理念を生かした授業改善
 - 個に応じた学習活動の推進
- (2) 主体的・協同的な学習の促進、家庭学習習慣を学習への欲求を刺激
 - 授業と家庭学習の接続 家庭学習の充実
 - 地域人材の活用
 - チャレンジ学習や英検・漢検の活用習活動の推進
- (3) 読書活動の推進
 - 通年において全校朝読書の実施定着

豊かな人間性の育成

- (1) 自尊感情・自己肯定感を高める
- (2) 規律を尊重する態度の育成する
- (3) 道徳教育を充実させる
- (4) 達成感が味わえる活動を展開する

健康・体力の増進/様々な安心の確保

- (1) 健康への関心を高める
- (2) 基本的な生活習慣を確立する
- (3) 食育指導を積極的に広報する（給食指導）
- (4) 安全指導や部活動を充実させる

いじめを許さない指導の徹底

法・いじめ防止基本方針に則り、防止に努める

- (1) 個々の生徒との対話を重用する
- (2) 生徒の変容を見逃さない
- (3) いじめ根絶に向け、いじめ対策委員会によるいじめ学習を実施する
- (4) いじめを認知した時、組織的に対応する

不登校(傾向)生徒への指導 及び特別支援教育の充実

- (1) 不登校対策委員会を中心に教育相談活動を徹底し、不登校の早期発見防止・対策に努める
- (2) 計画的・組織的に特別支援教育を推進する
- (3) 個別指導計画を充実する

通級指導教室における指導の充実

- (1) 在籍学校との連携を強化する
- (2) 指導内容・方法の研究を進める

保護者・地域の人々との信頼関係の強化

- (1) 保護者や地域からの訴えには真摯に対応する
- (2) 学校評価の結果を次年度の計画に反映する
- (3) コミュニティ・スクールの推進

自他を認め合い、互いを尊重して、人権感覚を高め、人権を尊重する実践的態度を育成する。